

Wij maken een museum

Veel musea zijn begonnen als verzamelingen. De leerlingen praten over hun eigen verzamelingen en nemen iets van huis mee dat bijzonder is voor hen. Ze leren vertellen waarom dat voorwerp zo speciaal voor ze is en gaan vervolgens aan de slag om met de meegebrachte voorwerpen samen een museum over de klas te maken.

TIJDSDUUR

90 minuten

BENODIGDHEDEN

- Eventueel een eigen verzameling als voorbeeld
- Bijzonder voorwerp van de leerlingen
- Tafels en een mooi doek om de tentoonstelling op te bouwen
- Naamkaartjes voor bij de objecten

VOORBEREIDING VOORAF

Vraag ouders om hun kind één bijzonder voorwerp mee te laten nemen.

Het mag klein en eenvoudig zijn: een knuffeltje, steentje, schelp, speelgoedje, foto, armbandje of iets anders dat past in de klas en niet te kwetsbaar is.

LESDOEL

De leerlingen ontdekken dat je allerlei dingen kunt verzamelen. Ze leren vertellen over iets dat voor hen belangrijk of mooi is en ervaren hoe je samen een tentoonstelling maakt.

KERNDOELEN (2025)

4B: De leerling voert gesprekken om tot kennisopbouw, begrip of een aanpak te komen.

35A: De leerling gebruikt creatieve maak- en denkstrategieën in een iteratief kunstzinnig proces.



1

Kringstart (5 minuten) **Wat is verzamelen?**

Laat je eigen verzameling zien, of bijvoorbeeld een mandje met verschillende kleine voorwerpen, zoals een veer, knikker, schelp, dopje of steentje.

Vraag de kinderen wat ze zien en of iemand denkt dat je deze dingen zou kunnen verzamelen.

Vertel dat je eigenlijk alles kunt verzamelen: dingen uit de natuur, dingen die je vindt, dingen die je mooi vindt of dingen waar je graag mee speelt. Vraag de leerlingen of ze zelf iets verzamelen.

.....

2

Klassengesprek (5 minuten) **Waarom vind je iets leuk?**

Laat een paar kinderen een voorwerp uit het mandje of jouw verzameling kiezen.

Stel eenvoudige vragen zoals:

- Waarom vind je dit mooi?
- Waar zou je het bewaren?
- Zou je er meer van willen hebben?

Laat kinderen reageren op elkaar en benoem verschillen in smaak.

.....

3

Voorwerpen van thuis (15 minuten) **Mijn speciale ding**

Kinderen pakken hun meegebrachte voorwerp. Laat de leerlingen die dit willen om de beurt vertellen waar ze hun voorwerp hebben gevonden of gekregen. Probeer ze nog niet te veel te laten vertellen over waarom het zo mooi of bijzonder is, want dat komt als de tentoonstelling af is.

.....

4

Museum bouwen (30 minuten) **Hoe zetten we het neer?**

Vertel dat jullie samen een museum of tentoonstelling over de klas gaan maken.

Vraag de leerlingen over ze weten wat een museum is. Wat kun je daar doen of zien? Vertel de leerlingen als dit nog niet genoemd wordt dat in een museum ook vaak een verzameling te zien is, bijvoorbeeld een verzameling kunst of allemaal spullen van vroeger. Die worden vaak mooi neergelegd om te laten zien dat het bijzondere spullen zijn.

Bespreek met de leerlingen dat jullie de spullen die meegebracht zijn ook op een mooie manier gaan neerleggen, een tentoonstelling heet dat. Overleg hoe je dingen kunt neerzetten. Bijvoorbeeld:

- Dingen die op elkaar lijken bij elkaar.
- Dingen op kleur.
- Dingen op grootte.
- Dingen op vorm.
- Dingen op thema.

Zet een aantal tafels bij elkaar en wanneer beschikbaar kun je hier een groot doek overheen leggen, of bedenk een andere mooie manier om de objecten straks tentoon te stellen. Laat kinderen zelf kiezen waar hun voorwerp komt te staan. Help waar nodig met het maken van groepjes of hoekjes in het museum. Wanneer de leerlingen hun eigen naam al kunnen schrijven zou je een bordje kunnen laten maken met hun naam en kan je de naam van het object of kunstwerk erbij schrijven.

.....

5**Rondleiding** (20 minuten)**Kom kijken**

Wanneer het museum klaar is, lopen jullie er samen langs.

Kinderen mogen om de beurt iets vertellen over hun voorwerp:

Dit is van mij. Het heet ...

- Ik vind het mooi omdat...
- Ik heb het hier neergezet omdat...

Je ondersteunt met taal en herhaalt wat kinderen vertellen, zodat iedereen het goed begrijpt. Andere kinderen mogen vragen stellen of iets van dichtbij bekijken.

6**Afsluiting** (5 minuten)**Wat hebben we ontdekt?**

In de kring praten jullie na:

- Wat vond je het mooiste in het museum?
- Wat heb je geleerd over verzamelen?
- Hoe was het om jouw voorwerp te laten zien?
- Zou je zelf een museum willen beginnen van jouw verzameling?

Benoem dat iedereen iets anders mooi vindt en dat dat juist interessant is.

